

# Tapetes clasificadores y conjuntos de operaciones fundamentales

pág. 124, 143

## Sumas y restas fundamentales

Página 2: Adición y la falta sumando

Página 11: Sustracción

## Estrategias derivadas de sumas y restas

Página 16: Adición

Página 21: Sustracción

## Productos y cocientes fundamentales

Página 26: Multiplicación y el falso factor

Página 32: División

## Estrategias derivadas de productos y cocientes

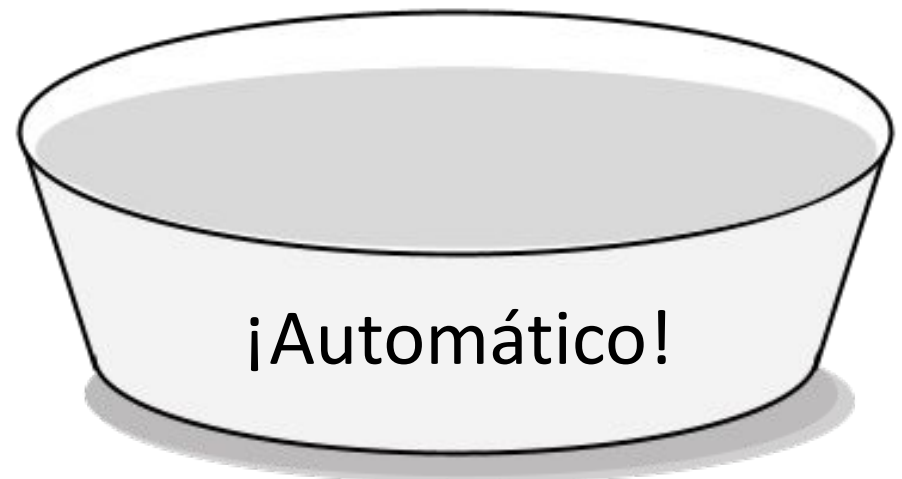
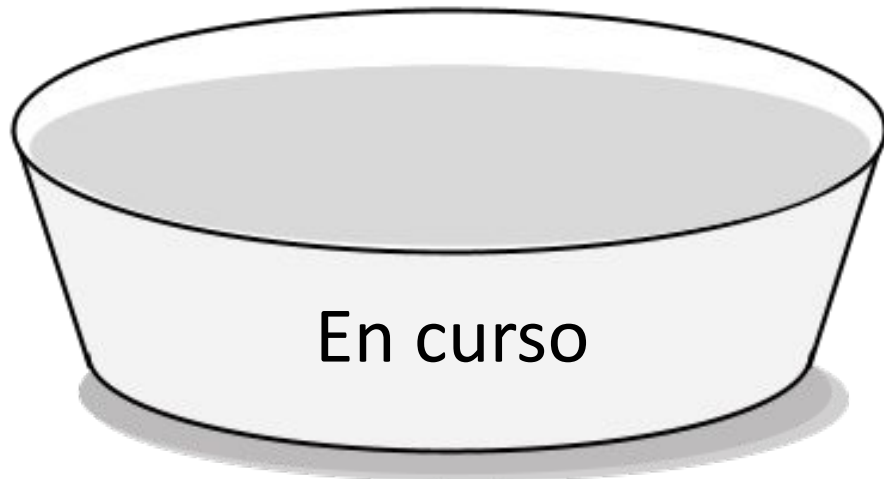
Página 37: Multiplicación

Página 41: División

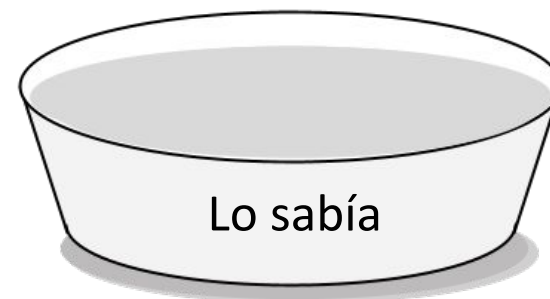
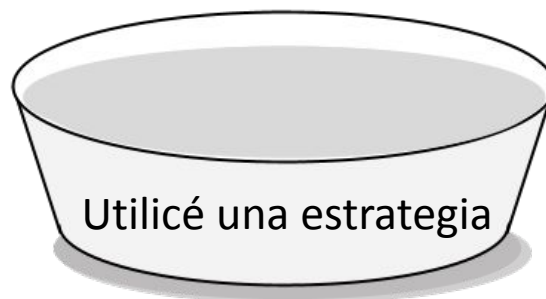
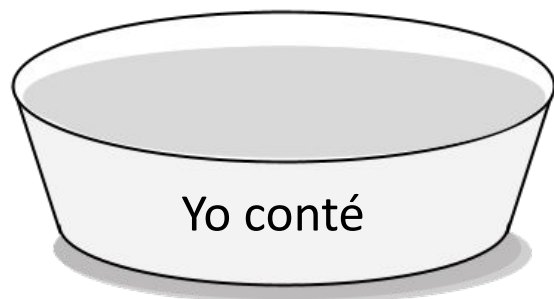
# Sumas fundacionales

## Tapetes clasificadores y conjuntos de operaciones fundacionales

# “¡Saberlo!”



# ¿Cómo lo resolvió?



+0, +1, +2 (lista parcial)

$4 + 2$

$1 + 6$

$2 + 7$

$9 + 2$

$5 + 1$

$9 + 0$

$1 + 8$

$0 + 4$

$1 + 4$

$2 + 3$

$8 + 2$

$2 + 5$

dobles

$5 + 5$

$3 + 3$

$8 + 8$

$7 + 7$

$4 + 4$

$6 + 6$

$9 + 9$

$2 + 2$

Compos de 10 y seleccionados 10+

$10 + 0$

$6 + 4$

$10 + 2$

$9 + 1$

$2 + 8$

$3 + 10$

$7 + 10$

$4 + 6$

$1 + 9$

$1 + 10$

$3 + 7$

$9 + 10$

$5 + 5$

$7 + 3$

$6 + 10$

$8 + 2$

Compos de 10 y seleccionado 10+\_ falta sumando

$10 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$12 = 10 + \square$

$10 = 9 + \square$

$10 = 2 + \square$

$3 + \square = 13$

$7 + \square = 17$

$10 = 4 + \square$

$1 + \square = 10$

$\square + 10 = 11$

$\square + 7 = 10$

$9 + \square = 19$

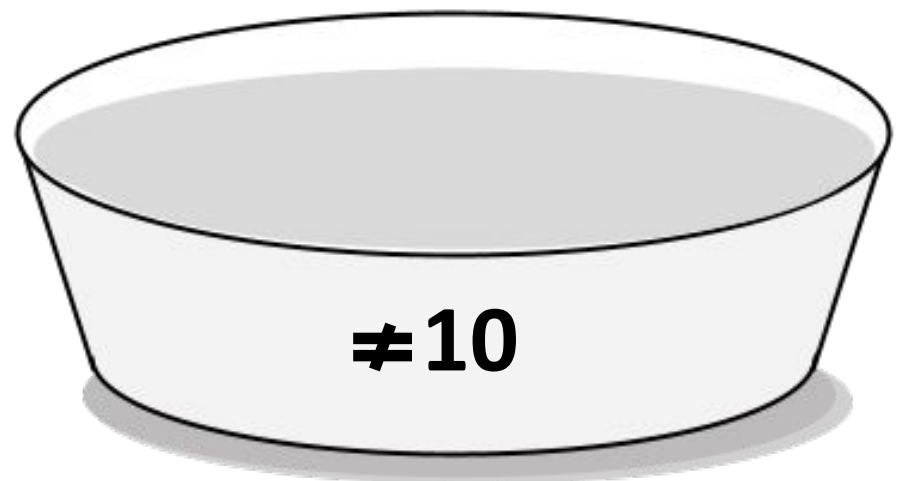
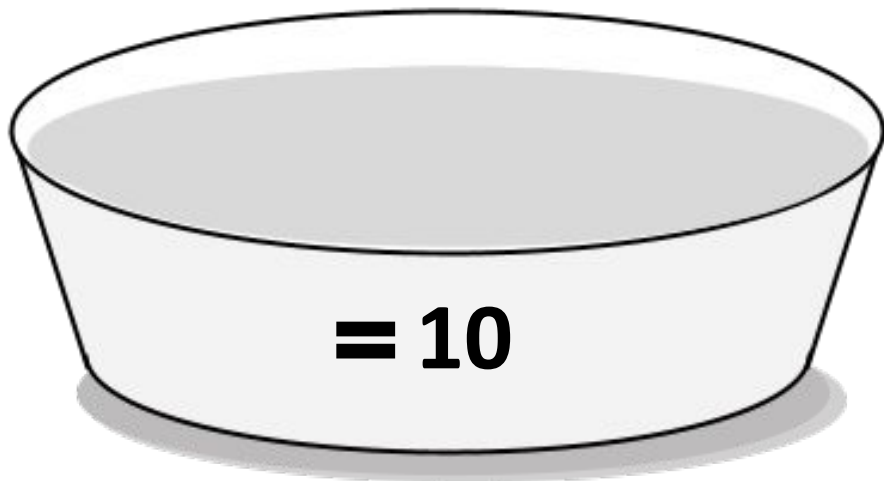
$10 = \square + 5$

$10 = 7 + \square$

$16 = \square + 10$

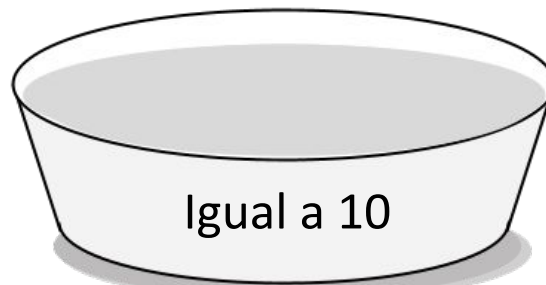
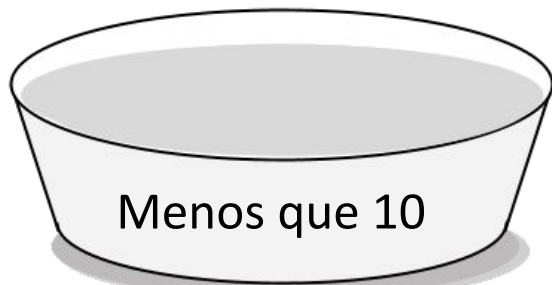
$8 + \square = 10$

# Combinaciones de 10





# Combinaciones de 10



$4 + 7$

$8 + 3$

$5 + 5$

$3 + 7$

$6 + 4$

$4 + 6$

$2 + 8$

$7 + 2$

$2 + 9$

$1 + 8$

$7 + 3$

$5 + 6$

$9 + 1$

$3 + 8$

$4 + 5$

$2 + 7$

$3 + 6$

$7 + 4$

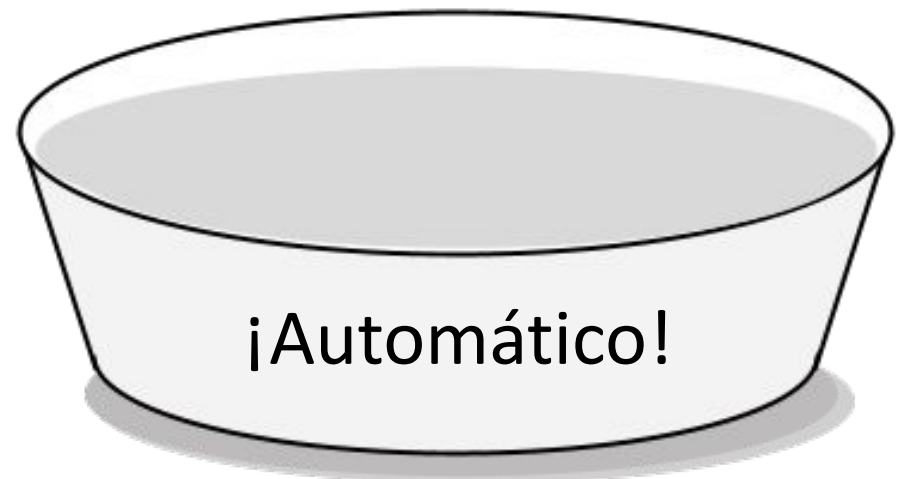
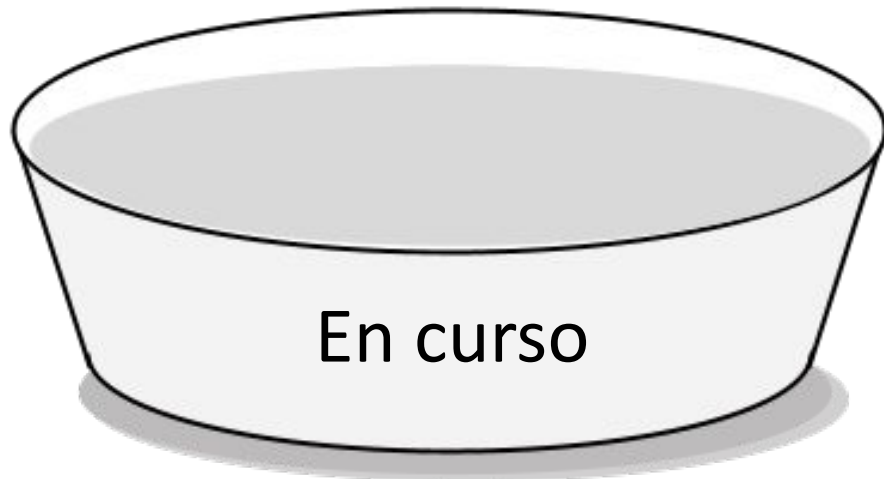
$1 + 9$

$8 + 2$

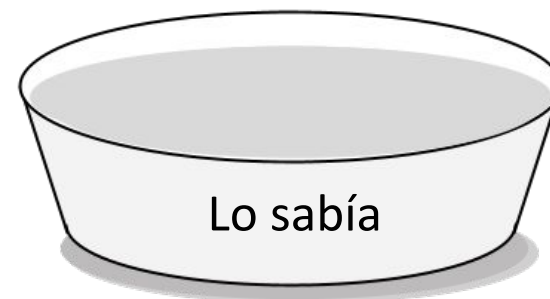
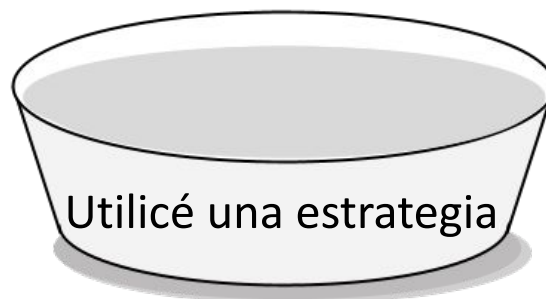
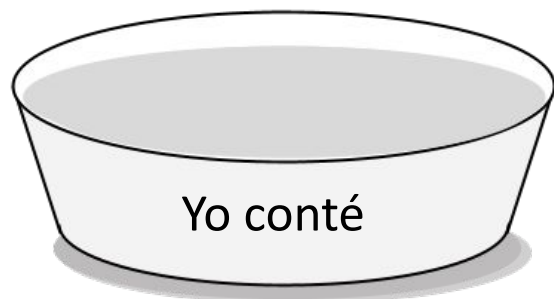
# Restas fundacionales

## Tapetes clasificadores y conjuntos de operaciones fundacionales

# “¡Saberlo!”



# ¿Cómo lo resolvió?



-0, -1, -2 (lista parcial)

$4 - 2$

$6 - 1$

$7 - 2$

$9 - 2$

$5 - 1$

$9 - 0$

$8 - 1$

$4 - 0$

$4 - 1$

$3 - 2$

$8 - 2$

$5 - 2$

resta relacionada con dobles

$10 - 5$

$6 - 3$

$16 - 8$

$14 - 7$

$8 - 4$

$12 - 6$

$18 - 9$

$4 - 2$

Combos relacionados de 10 y seleccionados 10+\_

$10 - 6$

$10 - 1$

$10 - 10$

$10 - 5$

$11 - 10$

$16 - 6$

$13 - 3$

$15 - 10$

$10 - 7$

$10 - 3$

$10 - 8$

$10 - 9$

$12 - 2$

$17 - 10$

$18 - 8$

$19 - 9$

$10 - 2$

$10 - 0$

$10 - 4$

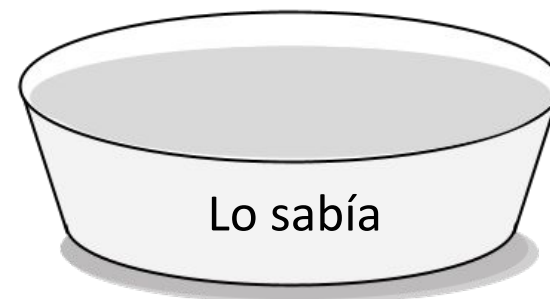
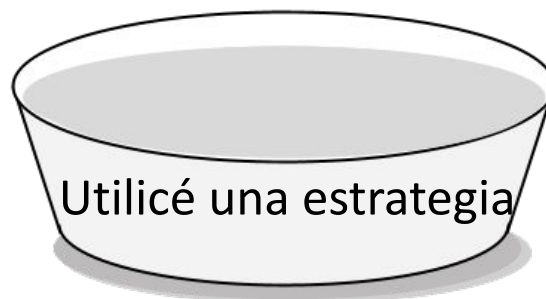
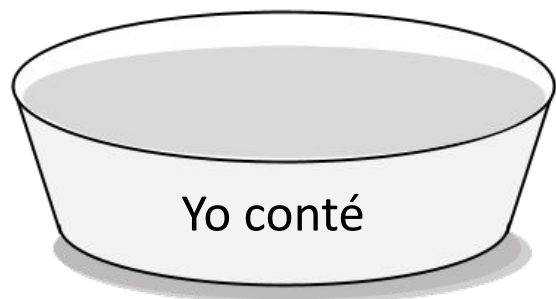
$14 - 10$

# Estrategias derivadas de sumas

## Tapetes clasificadores y conjuntos de operaciones fundacionales



# ¿Cómo lo resolvió?



# Clasificación de estrategias: Adición



Contando hacia  
Adelante




Formar un 10



Lo sabía

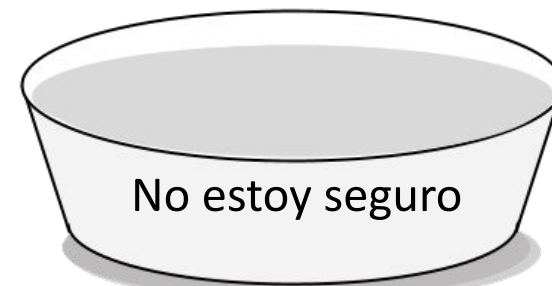
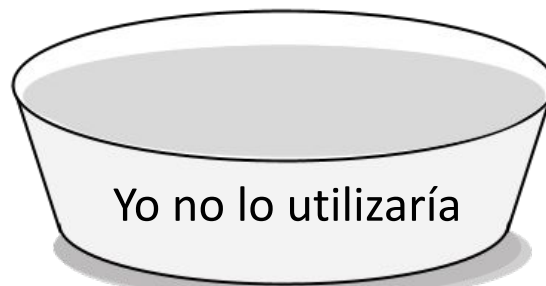
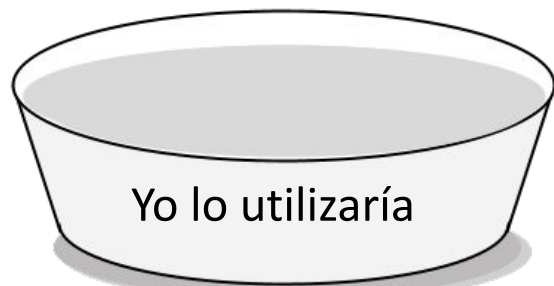


Casi Dobles



Actuar si Fuera  
un 10

## Clasificación de estrategias: Actuar si Fuera un 10



Tarjetas de clasificación: ¿Cómo lo resolvió? (Sumas que utilizan estrategias derivadas)

**MATH FACT FLUENCY**

Companion Resource

$3 + 4$

$9 + 5$

$5 + 6$

$4 + 5$

$8 + 4$

$7 + 8$

$3 + 6$

$6 + 7$

$8 + 6$

$5 + 3$

$7 + 9$

$6 + 9$

$5 + 8$

$8 + 9$

$8 + 3$

$4 + 7$

$3 + 9$

$7 + 5$

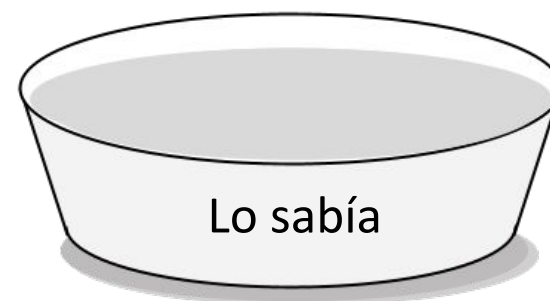
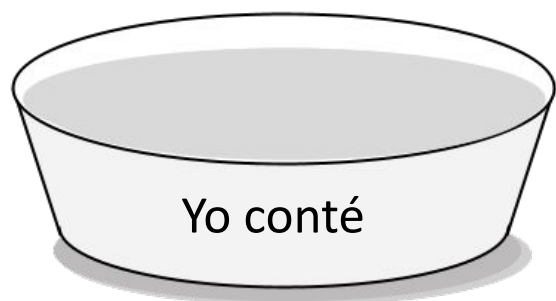
$4 + 9$

$8 + 7$

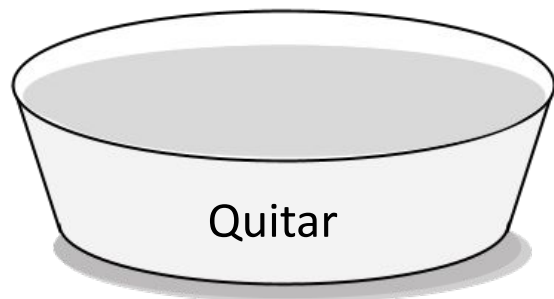
# Estrategias derivadas de restas

## Tapetes clasificadores y conjuntos de operaciones fundamentales


# ¿Cómo lo resolvió?



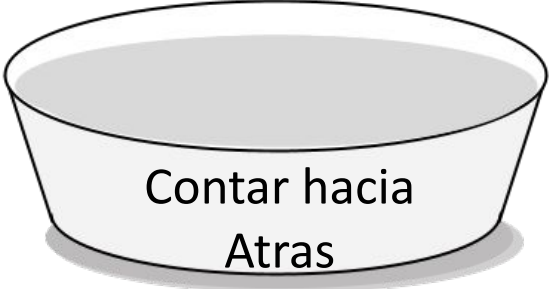
# ¿Cómo lo resolvió?



# Clasificación de estrategias: Sustracción



Contar hacia  
Adelante



Contar hacia  
Atras



Lo sabía



Ancla al 10



Pensar en Adición



Tarjetas de clasificación: ¿Cómo lo resolvió? (Restas que utilizan estrategias derivadas)

**MATH FACT FLUENCY**  
Companion Resource

$17 - 8$

$11 - 2$

$13 - 4$

$17 - 9$

$13 - 6$

$16 - 8$

$18 - 5$

$12 - 8$

$15 - 7$

$11 - 9$

$7 - 6$

$14 - 6$

$14 - 3$

$12 - 5$

$19 - 7$

$13 - 5$

$15 - 3$

$8 - 6$

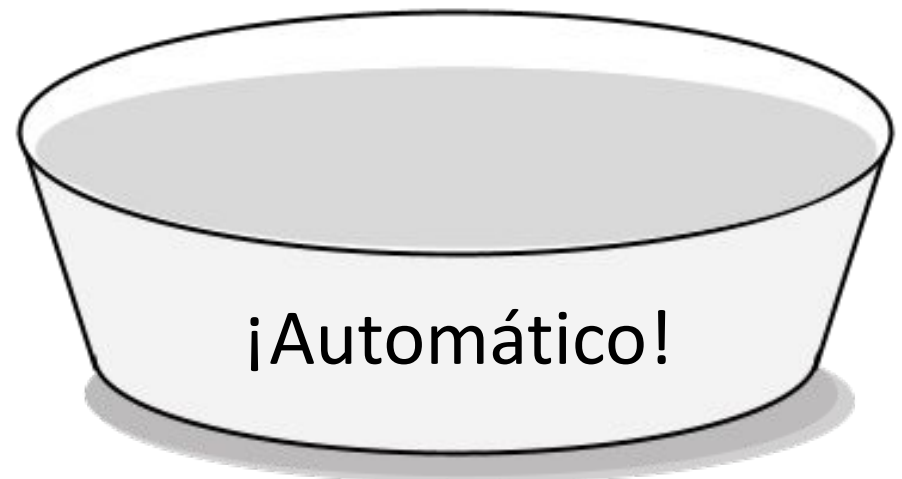
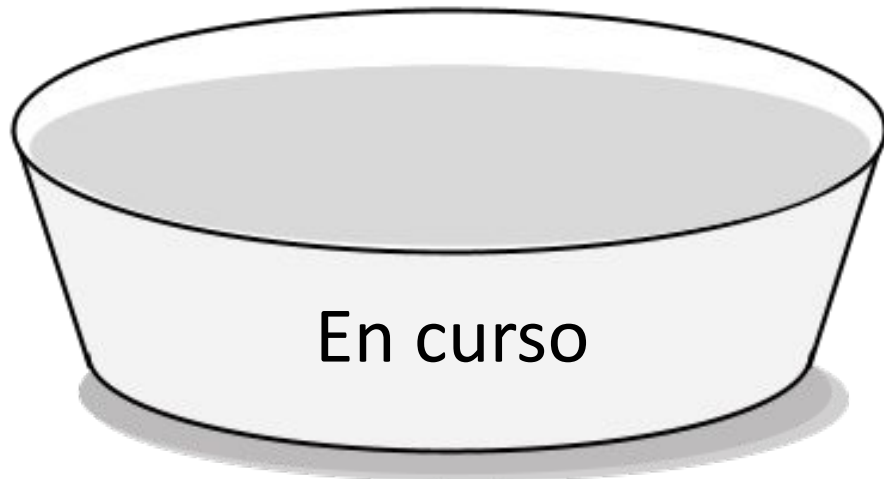
$9 - 3$

$19 - 4$

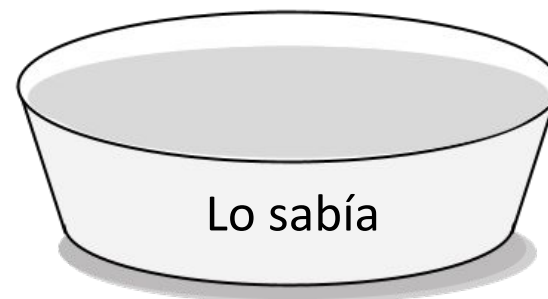
# Productos fundacionales

## Tapetes clasificadores y conjuntos de operaciones fundacionales

# “¡Saberlo!”



# ¿Cómo lo resolvió?



2s

$8 \times 2$

$2 \times 1$

$2 \times 7$

$3 \times 2$

$2 \times 4$

$2 \times 10$

$2 \times 2$

$2 \times 9$

$0 \times 2$

$5 \times 2$

$9 \times 2$

$6 \times 2$

10s

$10 \times 8$

$10 \times 1$

$10 \times 7$

$3 \times 10$

$10 \times 4$

$2 \times 10$

$10 \times 10$

$10 \times 9$

$0 \times 10$

$5 \times 10$

$9 \times 10$

$6 \times 10$

5s

$5 \times 7$

$5 \times 5$

$10 \times 5$

$5 \times 3$

$1 \times 5$

$5 \times 8$

$5 \times 0$

$5 \times 9$

$5 \times 6$

$2 \times 5$

$7 \times 5$

$5 \times 4$

Cuadrados

$6 \times 6$

$9 \times 9$

$10 \times 10$

$7 \times 7$

$3 \times 3$

$5 \times 5$

$8 \times 8$

$4 \times 4$

5s, un falso factor

$5 \times \square = 35$

$\square \times 5 = 25$

$\square \times 5 = 50$

$5 \times \square = 15$

$\square \times 5 = 5$

$5 \times \square = 50$

$5 \times \square = 0$

$5 \times \square = 45$

$5 \times \square = 30$

$\square \times 5 = 10$

$\square \times 5 = 35$

$\square \times 5 = 20$

2s, un falso factor

$2 \times \square = 4$

$2 \times \square = 2$

$2 \times \square = 20$

$2 \times \square = 12$

$\square \times 2 = 10$

$\square \times 2 = 6$

$\square \times 2 = 8$

$\square \times 2 = 14$

$\square \times 2 = 16$

$2 \times \square = 18$

$2 \times \square = 14$

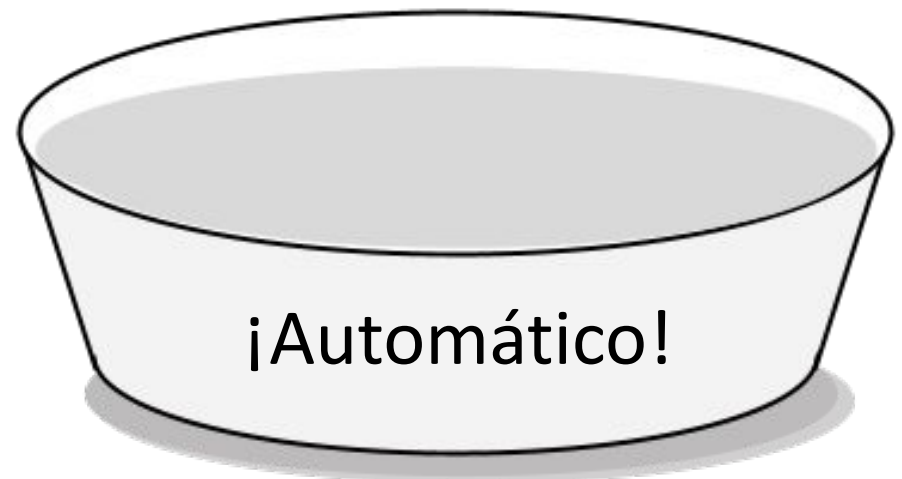
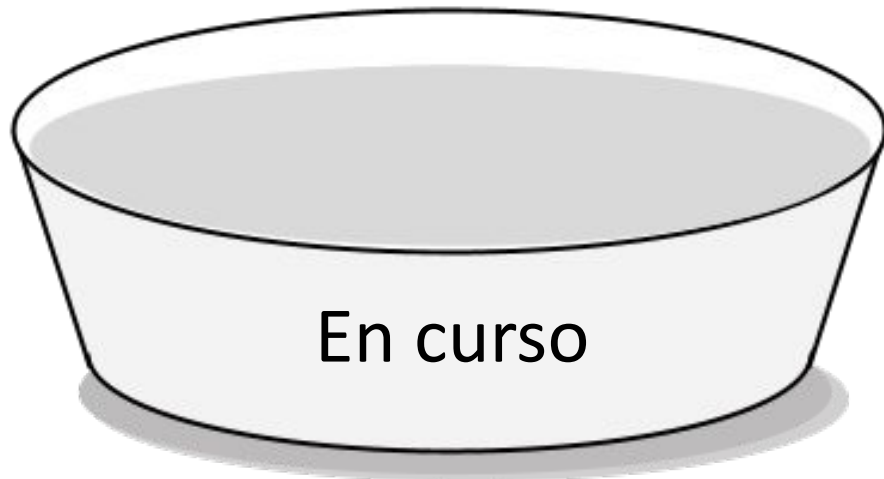
$2 \times \square = 16$

# Cocientes fundacionales

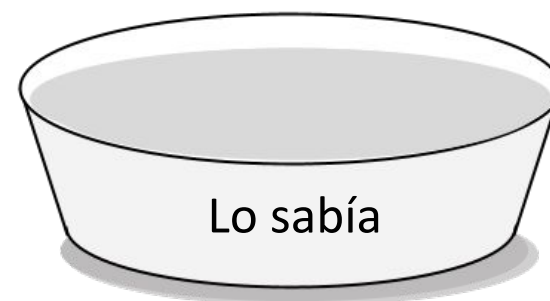
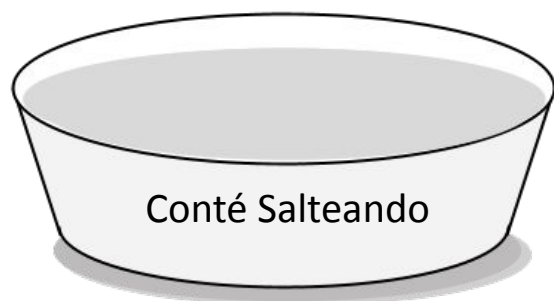
## Tapetes clasificadores y conjuntos de operaciones fundacionales



# “¡Saberlo!”



# ¿Cómo lo resolvió?



2s

$16 \div 8$

$2 \div 2$

$14 \div 2$

$6 \div 2$

$8 \div 2$

$20 \div 2$

$4 \div 2$

$12 \div 2$

$0 \div 2$

$10 \div 5$

$18 \div 2$

$14 \div 7$

10s

$80 \div 10$

$10 \div 1$

$70 \div 7$

$30 \div 10$

$40 \div 10$

$20 \div 10$

$100 \div 10$

$60 \div 10$

$0 \div 10$

$50 \div 5$

$90 \div 10$

$40 \div 4$

5s

$35 \div 5$

$25 \div 5$

$50 \div 5$

$15 \div 5$

$5 \div 5$

$40 \div 5$

$0 \div 5$

$45 \div 5$

$30 \div 5$

$10 \div 5$

$35 \div 7$

$20 \div 4$

Cuadrados

$36 \div 6$

$81 \div 9$

$100 \div 10$

$49 \div 7$

$9 \div 3$

$25 \div 5$

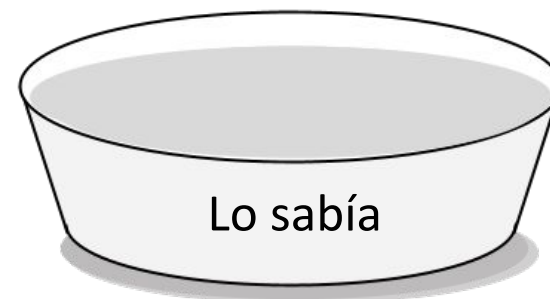
$64 \div 8$

$16 \div 4$

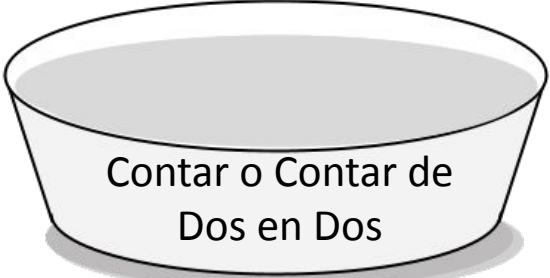
# Estrategias derivadas de productos

## Tapetes clasificadores y conjuntos de operaciones fundamentales

# ¿Cómo lo resolvió?




## Clasificación de estrategias: Multiplicación



Contar o Contar de  
Dos en Dos



Sumar un Grupo



Restar un Grupo



Duplicación



Casi Cuadrados



Lo sabía

Tarjetas de clasificación: ¿Cómo lo resolvió? (Productos que utilizan estrategias derivadas)

**MATH FACT FLUENCY**  
Companion Resource

$6 \times 8$

$6 \times 7$

$6 \times 3$

$4 \times 8$

$7 \times 8$

$3 \times 4$

$7 \times 9$

$8 \times 7$

$4 \times 6$

$8 \times 9$

$8 \times 6$

$3 \times 9$

$7 \times 6$

$3 \times 7$

$9 \times 7$

$9 \times 8$

$9 \times 4$

$6 \times 9$

$8 \times 3$

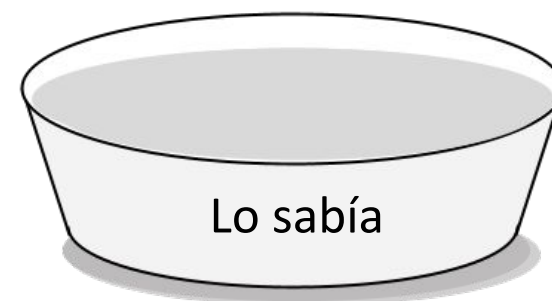
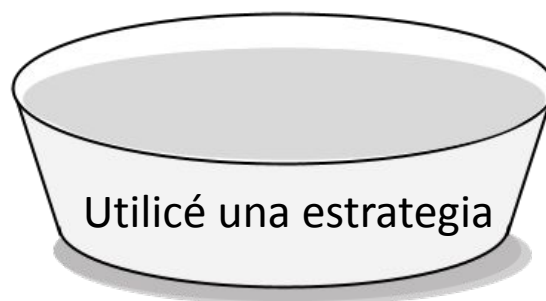
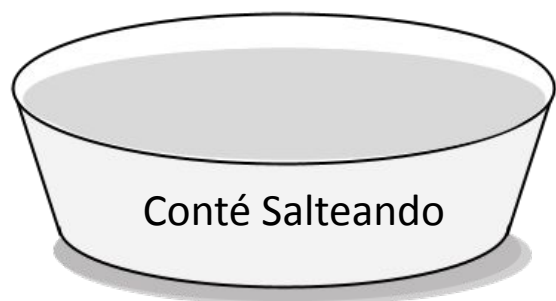
$7 \times 4$



# Estrategias derivadas de cocientes

## Tapetes clasificadores y conjuntos de operaciones fundamentales

# ¿Cómo lo resolvió?

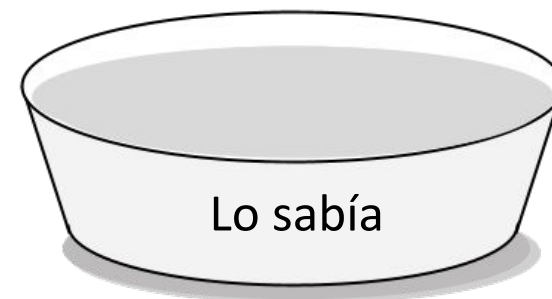
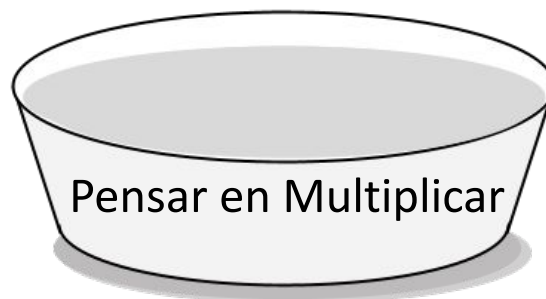


Técnica: Clasificación de operaciones (Cocientes que utilizan estrategias derivadas)  
pág. 124, 154

**MATH FACT FLUENCY**

Companion Resource

## Clasificación de estrategias: División



$48 \div 6$

$42 \div 7$

$18 \div 6$

$32 \div 4$

$56 \div 7$

$12 \div 4$

$63 \div 9$

$56 \div 8$

$24 \div 4$

$72 \div 8$

$48 \div 8$

$27 \div 9$

$42 \div 6$

$27 \div 3$

$63 \div 7$

$72 \div 9$

$36 \div 9$

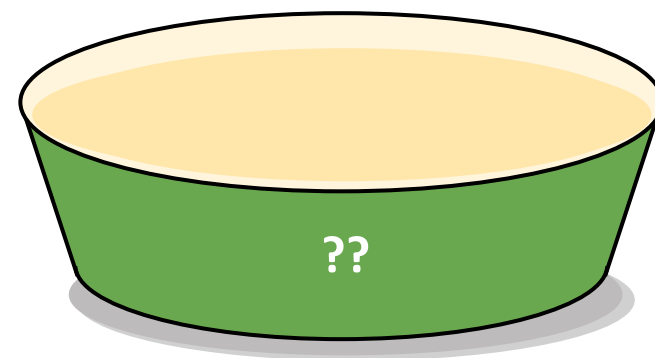
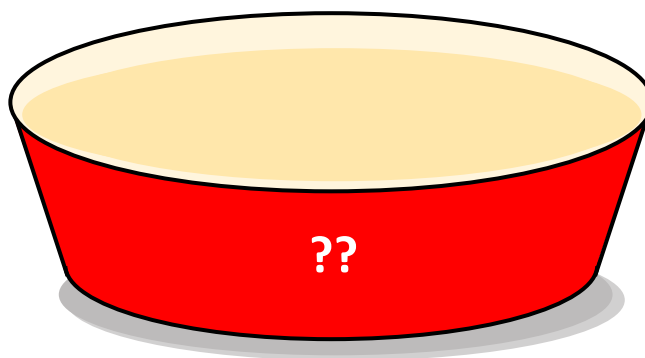
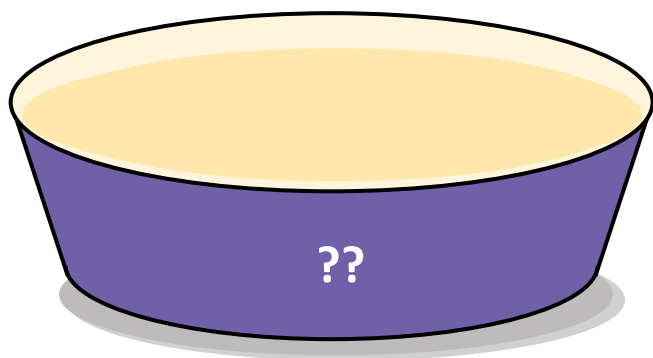
$54 \div 9$

$24 \div 3$

$28 \div 7$

# Tzones clasificadores personalizables

# ¿Cómo lo resolvió?



# ¿Cómo lo resolvió?

