



El Primero a 20

Juego 24 de *Math Fact Fluency*

Uso de El Primero a 20:

- Propósito: Juego de estrategias más avanzadas para sumar y restar.
- Habilidad específica: Sumas y restas del 1 al 20.
- Motiva a los estudiantes a enunciar y discutir estrategias antes y después del juego.
- Pensar en Sumar es una estrategia eficaz en la que los estudiantes abordan el aprendizaje de las restas pensando en las sumas relacionadas.
- Una manera de ayudar a los estudiantes a ver la conexión entre las sumas y las restas es practicar la generación de “familias de sumas y restas” comenzando con las restas e invitando a los estudiantes a ofrecer las sumas relacionadas.
- Registrar las familias de sumas y restas mientras los estudiantes están jugando, refuerza la conexión entre sumar y restar.

Acerca de los juegos y Math Fact Fluency:

Los juegos son divertidos. Pero, lo que es más importante, es que los juegos son formas eficaces de fomentar el *aprendizaje*. Los juegos ofrecen oportunidades para:

- la práctica sin estrés de (1) conceptos matemáticos y (2) la aplicación de estrategias (¡ambos resultados son esenciales para las matemáticas más allá de los conceptos básicos!).
- pensar en voz alta, la cual es una estrategia de aprendizaje eficaz. Por lo tanto, los estudiantes deben desarrollar la costumbre de verbalizar su razonamiento matemático en voz alta.
- escuchar y aprender entre los estudiantes y sus compañeros de clase. Por lo tanto, hablar de estrategias antes y después de jugar, proporciona oportunidades de aprendizaje entre los estudiantes.
- que los maestros evalúen y planifiquen formativamente su instrucción. Por lo tanto, en diferentes ocasiones pueden utilizar una herramienta de observación para registrar cómo progresan los alumnos.

Los juegos de Math Fact Fluency eliminan la presión temporal y les dan a los estudiantes tiempo para pensar. Eso significa que no hay ningún componente de tiempo. **Cada** jugador tiene sus propias cartas o propios dados para tirar, así que no compiten entre sí. Se le quita el énfasis a la puntuación. **Las estrategias de razonamiento constituyen el foco de los juegos.**



El Primero a 20

Juego 24 de *Math Fact Fluency*

El Primero a 20

Grupos de 2 a 4 jugadores

Materiales: un dado, una tabla de registro, un lápiz para cada jugador.



Núm.															
Total															

Cómo Jugar:

1. Los jugadores se turnan para lanzar el dado y registran su puntuación en su tabla de registro.
2. En cada turno, el jugador suma el número que obtuvo al lanzar el dado a su total acumulado de la última ronda.
3. Si la suma del número lanzado da como resultado una suma superior a 20, el jugador debe restar el número obtenido.
4. El juego termina cuando un jugador obtiene una puntuación exacta de 20.

El Juego en Acción: El juego termina cuando un jugador tiene una puntuación exacta de 20. Use una tabla de registro para llevar la cuenta de los totales.

Por ejemplo: El Jugador 1 saca un "4" en el quinto turno y debe restar ese valor de "19" porque la suma es mayor que 20. El Jugador 2 saca un "6" en el cuarto turno y debe restar ese valor de 15.



El Primero a 20

Juego 24 de *Math Fact Fluency*

El Primero a 20

Grupos de 2 a 4 jugadores

Jugador 1

Núm.	6	5	3	5	4										
Total	6	11	14	19	15										

(debe restar 4 porque $19 + 4$ es mayor que 20)



Jugador 2

Núm.	5	3	7	6											
Total	5	8	15	9											

(debe restar 6 porque $15 + 6$ es mayor que 20)

Variaciones Posibles:

1. Comience en 20 y cuente regresivamente hasta 0.
2. Cambie el juego a "El Primero a 30".
3. Use un dado o dados de 10 caras.
4. Use dos dados y cambie el juego a "El Primero a 100."



El Primero a 20

Juego 24 de *Math Fact Fluency*