



Borrar

Juego 9, pág. 30 (Sumas y restas fundacionales)

Objetivo del juego: Obtén el menor número de puntos teniendo el menor número de cartas sobrantes.

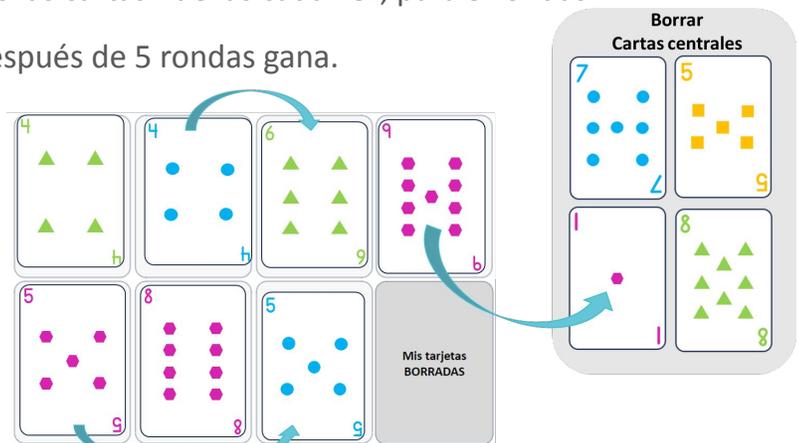
Materiales: Una baraja de naipes del 0 al 10, un Tapete de juego* compartido de las Cartas centrales por grupo, un Tapete de jugador, una Tarjeta de puntuación y un marcador de borrado en seco para cada estudiante.

Cómo jugar (2 a 4 jugadores):

1. Reparte 7 cartas a cada jugador. Coloca 4 Cartas centrales adicionales en el Tapete de juego compartido boca arriba donde todos los jugadores puedan verlas. Cada jugador pone sus 7 cartas en su tapete de juego.
2. Los jugadores buscan parejas de cartas iguales a 10 para BORRAR. Esto puede pasar de dos maneras:
 - a. Dos cartas del tapete de juego de su propio estudiante. BORRA (elimina) ambas cartas.
 - b. Una carta de su propio tapete de juego y una carta central. BORRA (elimina) sólo la carta del jugador. Las Cartas centrales permanecen en el tapete de juego y pueden ser utilizadas (y reutilizadas) por cualquier jugador.
3. El número de cartas restantes en el tapete de juego de cada estudiante es su puntuación. Los estudiantes anotan sus combinaciones de 10 y su puntuación en su tarjeta.
4. Repita todos los pasos, repartiendo todas las cartas nuevas cada vez, para 5 rondas.
5. El jugador con la puntuación más baja después de 5 rondas gana.

El juego en acción:

El jugador BORRÓ el 4 y 6 y 5 y 5 de su tapete de juego. BORRAN el 9 porque se empareja con el 1 en las cartas centrales. Quedan 2 cartas, por lo que su puntuación para esta ronda es de 2 puntos.



***Nota:** El uso de Cartas centrales y el sistema de puntuación son modificaciones del juego original.

Variaciones:

- Los jugadores pueden utilizar más que 2 cartas para formar un diez.